



Välkommen till Borgen, Karossen och Trädgården

Förskolan – en grund till demokratin

Barnen och förskolan är en del av samhället och världen. Förskolan är en social och kulturell mötesplats som lägger grunden till vår levande demokrati. En demokrati som innebär frihet för individen, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen och solidaritet mellan människor.

Bäst förutsättningar

Åren på förskolan ska ge barnen insikter om dessa grundläggande värden. Barndomen går inte i repris – barnen är här och nu – och vi ska ge dem de bästa förutsättningarna för livet.

Läroplaner

Vi arbetar enligt förskolans Läroplan som du kan hitta på Skolverkets hemsida. Vi arbetar också enligt Skollagen, FN:s barnkonvention och

Skolplan för förskolor och skolor i Katrineholm som du hittar på kommunens hemsida.

Reggio Emilia

Vårt område hämtar sedan många år tillbaka inspiration från förskolorna i Reggio Emilia i Italien. I den här broschyren kan du läsa mer om hur vi arbetar.



Våra värdeord

Välkommen

Varje barn ska känna sig efterlängtat och veta att det finns tydliga förväntningar på mig.

Trygghet

Barnet ska kunna ta hjälp av alla vuxna på förskolan – alla barn är allas.

Delaktighet

Barnet ska känna att min röst är viktig. Varje dag ska barnet möta

pedagoger som fångar och väcker barnens nyfikenhet, intressen och lust att lära.

Utforskande

Barnet ska tro på sin egen förmåga – jag kan, jag vill, jag vågar.

Framtidshopp

Förskolan ska värna om en meningsfull Hållbar framtid där vi är rädda om naturen, miljö, material och varandra.

Trygg utbildning

Kunskap och identitet utvecklas när alla vuxna, personal och vårdnadshavare, som finns runt barnet ser och ger möjlighet. På förskolan ska varje barn ha goda möjligheter att lyckas i många situationer varje dag.

En dag hos oss

Våra förskolor är organiserade i 1-3- och 3-5-årsavdelningar. Varje avdelning har morgonmöte där man går igenom dagen. Mötet hålls inomhus eller ute. På bilden här till höger ser du ett morgonmöte utomhus. Barnen delas in i mindre grupper för fördjupad undervisning. Dagen planeras så att det finns balans mellan planerade aktiviteter och barnens egna val och lekar.

Tambursituationer, blöjbyte, toalettbesök, sovstunder är viktiga lärandesituationer som tas tillvara, ges tid och omsorg. Måltiderna är trevlig social samvaro, där barnen uppmuntras att prova det man inte smakat förut samt en naturlig plats för språk och kommunikation.

Lek

Leken har en stor plats i våra förskolor – spontan lek som uppstår i mötet med andra barn och vuxna, miljö och material. Leken är också en viktig del som vävs in i den planerade undervisningen. Barnen utforskar med hjälp av leken. Leken stimulerar bland annat fantasi, tränar motorik, problemlösning och samarbete.





Meningsfull undervisning

I förskolans utbildning blir omsorg, fostran och lärande en helhet. Vi ser mångfald och variation som möjligheter.

Kompetenta barn

Alla barn är kompetenta, det vill säga, alla barn är nyfikna, vill och kan redan från början. Barnet undersöker, frågar och vill förstå. Lärandet sker över tid i en process. Kunskapen hos barnet förändras genom nya fakta, vidgad förståelse, förtroget och färdighet. Undervisningen sker både inom- och utomhus.

Teman och projekt

Vi arbetar med ett övergripande tema på hela förskoleområdet. Temat utmynnar i många olika projekt som knyter ihop läroplanens mål. Via projekten blir undervisningen rolig, mångsidig och sammanhängande. Här ovan ser du en bild från projekt BOCKARNA BRUSE.

Språk och kommunikation

Vi arbetar med barnens språkutveckling och kommunikation genom samtal kring projekten där nya ord och begrepp blir naturliga inslag.

Vi lyssnar på barnen och lyfter varje barns röst, verbalt eller genom teckning, lera, konstruktion – barnen lär sig att alla tankar och synpunkter är viktiga.

Vi arbetar med rim, ramsor, poesi, bilder, högläsning och boksamtal, skapar egna berättelser, sagor, serier. Vi skriver tillsammans – ord och texter.

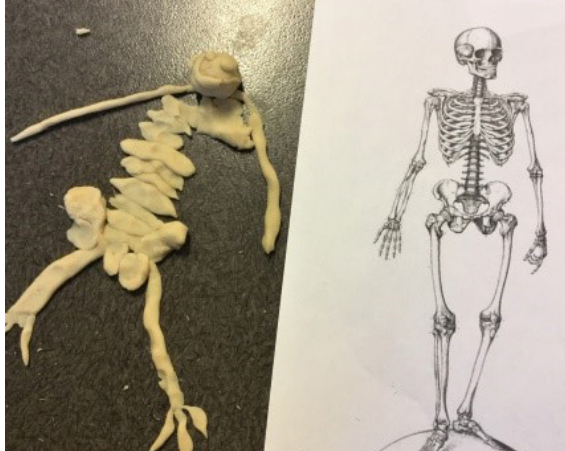
Vi har återkommande läsprojekt där föräldrar bjuds in.

På varje förskola finns bibliotek där föräldrar kan låna hem böcker. På bilden ovan ser du ett bibliotek för barn i åldrarna 1-3 år. På bilden nedan ser du barn som deltar i det språkutvecklande projektet DEN UNDERBARA FAMILJEN KANIN.



Naturvetenskap och teknik

Vi har projekt kring djurs, växters och människans livscyklar och ekosystem. Vi värnar om en hållbar framtid genom att vara rädda om djur och natur, miljö, material och varandra. Vi arbetar med stabilitet och hållbarhet när vi bygger och konstruerar i olika material.



Matematik

Vi arbetar med projekt där problemlösning, antal, mönster, ordningstal och mängder blir naturliga inslag. Barnen letar geometriska former inne och ute – som skyltar på promenaden. Vi pratar likheter och olikheter. Vi lär oss bråktaal när vi delar frukt. Barnen studerar och följer ritningar, kartor och instruktioner. Vi mäter, väger, lägger mönster, arbetar med affär och restaurang.

Digitala verktyg

Vi använder lärplattor, projektor, mikroskoppäg och greenscreen parallellt med papper, pennor, färg och böcker. Appar som används har koppling till läroplanen. Vi använder lärplattan i den pedagogiska dokumentationen, som blir viktig i samtal med barnen, i reflektion kring vad vi lärt oss och hur vi ska gå vidare. Vårdnadshavare kan följa dokumentationen på avdelningens processvägg och vid utvecklingssamtalet.

Projekt KROPPEN.
Station matematik.



Utforskar med mikroskoppäg.



Barnens hundra språk

Estetik handlar om det vackra, sköna och sinnliga i vår värld. Barnet inhämtar kunskap via sina sinnen, stannar upp i det lilla och förundras. Estetiken väcker känslor, kreativitet och lust att lära. Det finns hundra språk, till exempel musik, färg, lera, rörelse, som kan hjälpa ett barn att

uttrycka sig, att binda samman, se mönster, förstå, utvecklas och lära. De estetiska uttrycksformerna leder till fördjupat lärande.

De hundra språken ger varje barn möjlighet att hitta sin röst och uttrycka sig – en demokratisk rättighet.





Organisation

Alla som arbetar på Trädgården, Karossen och Borgen har olika roller och gör olika saker, men vi strävar alla mot samma mål.

Rektor

Ansvarar för att skapa förutsättningar för barn och pedagoger att nå målen, anställa personal, arbetsmiljö och kvalitetssäkring.

Förskollärare

Har huvudansvar för att utbildningen genomförs i enlighet med förskolans uppdrag, driva projekt och genomföra utvecklingssamtal.

Barnskötare och barnskötarbiträden

Arbetar med förskolläraren för att genomföra förskolans utbildning

enligt styrdokumentet. Har särskilt ansvar för att öppna och stänga förskolorna så att barnen får en bra start och ett bra avslut på dagen.

Vikarier

Området har en egen vikariepool med 6 stycken pedagoger.

Arbetslagsledare

På varje förskola finns två arbetslagsledare.

Pedagogista

De finns en pedagogista på området som arbetar med handledning, kvalitetssäkring och kompetensutveckling.

Ute och inne

Miljön inne på förskolan och ute på gården är viktig. Miljön ska inspirera till lek och lust att lära. Vi arbetar med projekten inne på förskolan, på gården och utanför förskolan.



Miljö och material

Barnens intressen, förutsättningar och behov ska påverka miljön. Miljö och material är tillgängligt för barnet, som till exempel möbler i barnens höjd eller material som går att nå själv.

Materialet ska vara öppet och ha möjlighet att bli något annat. Vi använder oss bland annat av natur-, återvinnings- och återbruksmaterial.

På varje avdelning finns plats för:

- **Läs och lugn**
- **Bygg och konstruktion**
- **Fantasi**
- **Atelje**

Utanför förskolan

Vi låter barnen upptäcka världen utanför förskolan genom att ofta gå till skogen, parken och staden. Barnbussar finns för de yngsta om vi går långt. Vi tar med oss projekten utanför förskolan.





Bilden nedan: Fantasi. Bilden ovan: Läs och lugn.

Bygg och konstruktion.



Ateljé.





Kontaktuppgifter

Borgens förskola

Telefon: 0150-575 64
0150-575 65

Karossens förskola

Telefon: 0150-48 82 31
0150-48 82 32

Trädgårdens förskola

Telefon: 0150-578 22
0150-573 91

Rektor

Helena Lindkvist
Telefon: 0150-48 82 33
Mejl: helena.lindkvist@katrineholm.se